

簽 於環境工程學系 民國109年5月4日

主旨：檢陳本系108學期度第5次系務會議紀錄，請 鑒核。

說明：本次系務會議記錄陳核後，於系網公告系屬教師知照，另相關事項列入追中執行。

會辦單位：

第 層 決行

承辦單位 孫永存 楊

會辦單位

決行

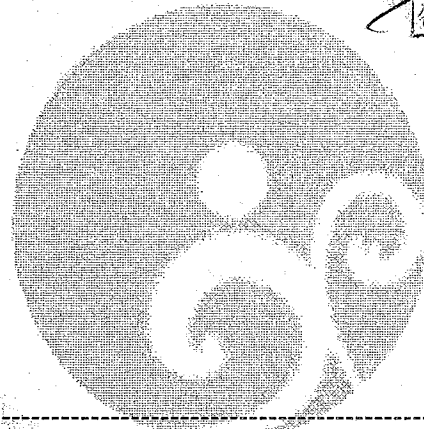
組員許政雄

教授兼劉鎮宗
環境工程學系主任

教授兼邱應志
工學院院長

1090506

校長吳松青(甲)



環境工程學系108學年度第5次系務會議(含第4次系課程會議)紀錄

時間：109年4月8日中午12時10分

地點：系會議室

主席：劉鎮宗主任

出席：李元陞老師(公務)、邱應志老師、張章堂老師、林凱隆老師、邱求三老師、謝哲隆老師、張益誠老師、陳文興老師、林進榮老師。

紀錄：許政雄先生

業務報告：

1. 確認本系108學年度第4次系務會議紀錄(如附件一:略)。

教務業務：

1. 請依衛福部109年4月5日公告嚴格執行校內社交距離規範，本校授課人數25人(含)以上課程，或不能維持室內1.5公尺以上距離，上課時請學生一律配戴口罩，並請授課老師在課堂上固定學生座位，及保持教室內通風，盡可能分散座位，以降低病毒傳染風險。
2. 109學年度大學個人申請入學招生將於109.4.22(三)辦理口試相關事宜，另因應疫情此次將取消辦理系所說明會、及系所導覽。

學務或其他業務：

1. 因應武漢新型冠狀病毒(2019-nCoV)疫情嚴峻，請各班導師協助提醒所屬班級同學作好自身防護，及多留意其身體相關健康情形，另教職員工生務請配合校方轉知中央指揮中心之相關規定。
2. 本系109學年度新聘教師將於109.4.17(五)辦理面試相關事宜。

總務(會計)業務：

1. 有關排氣櫃檢測刻正詢價中。
2. 提醒各位老師109年度系所設備費儘快提出申購核銷，以如期達成執行率。

提案討論：

提案一：有關配合工學院所屬系所「全英文課程」案，提請討論。(提案人：系課程委員會)

說明：依據工學院109年2月主管聯席會議紀錄決議辦理(如附件二)。

決議：有關本系開設「全英文課程」案，請陳文興老師、林進榮老師、張章堂老師研議開設事宜；經再討論，確認先以碩士班環工生物程序「全英文課程」方式開設。

提案二：配合工學院高教深耕計畫學院實體化「放寬院內轉系標準」，及109學年度學士班學生轉系標準審查標準表、轉學、轉系招生名額追認案，提請討論。(提案人：系辦)

說明：有關配合放寬院內轉系標準，請參閱109學年度學士班學生轉系標準審查標準表(如附件三)，及轉學、轉系招生名額如附件四。

決議：通過。

提案三：有關高教深耕四年解一題及四合一課程執行方案確認，提請討論。

(提案人：系辦)

說明：通過。

(1)參酌工學院109年2月主管聯席會議紀錄決議辦理(如附件二)。

(2)本系擬維持原構想，四年解一題及四合一課程後續由林凱隆老師協助執行。

決議：確認並通過。

提案四：本系 109 學年度大學個人申請入學書面審查評量尺規再修正追認案，提請討論。（提案人：系辦）

說明：109 學年度大學個人申請入學書面審查評量尺規再修正如附件五，請參閱。

決議：追認通過。

提案五：有關本系大學部、碩士班、進修學士班核心能力修正案(如附件六)，作最後確認。（提案人：系辦）

說明：本系 108 學年度工程及科技教育認證實地訪評委員離校意見書及相關建議之回應或改善措施，依訪評委員(強烈)建議略以，有關本系大學部、碩士班、進修學士班核心能力須隨時空環境變遷與時俱進作適當修正。

決議：email 徵詢各位老師意見後彙整修正，再提案 6/3 系務會議討論確認。

提案六：本系 105-108 學年度 Capstone 課程(專題研究)執行檢討，提請討論（提案人：系辦）。

說明：

（一）本系 105-108 學年度 Capstone 課程(專題研究) 執行成果請參閱如附件七，提請檢討。另經 108 學年度第 4 次系務會議決議，通過 Capstone 課程仍維持以專題研究執行之；且通過本系 109 學年度入學起，大學部、進修學士班課程學分一覽表三年級之專題研究一、二共 2 學分，由選修改為必修。

（二）依據工程及科技教育認證實地訪評委員離校意見辦理。

決議：經檢視 105-108 學年度 Capstone 課程(專題研究) 執行情形，因該課程各組別學期評分差距不大，故執行成果相對平均、穩定。

提案七：本系 102-107 學年度本系大學部、碩士班、進修學士班應屆畢業生獲得核心能力之檢討，提請討論（提案人：系辦）。

說明：

（一）本系 102-107 學年度本系大學部、碩士班、進修學士班應屆畢業生獲得核心能力統計資料請參閱如附件八。

（二）依據工程及科技教育認證實地訪評委員離校意見辦理。

決議：經檢視本系 102-107 學年度本系大學部、碩士班、進修學士班應屆畢業生獲得核心能力統計資料，大學部、碩士班相關學期獲得核心能力平均值差距較大，此部分可能是學生對各項核心能力定義之認知不同差異較大，後續將於問卷施測前，對應屆畢業生預先作相關說明；至於進修學士班的部分，可能在職學生對各項核心能力定義之認知差異較少，故各學期獲得核心能力平均值穩定平均。

提案八：本系二年級專業選修「專題討論六」課程續予開課追認案，提請討論。（提案人：系課程委員會）。

說明：

（一）依據本系 109.3.11 簽呈，註冊課務組會簽意見辦理。

（二）本系 108 學年度第二學期碩士班「專題討論六」課程，該課程選課人數未能符合開課標準；考量此課程為碩士班之畢業門檻，經簽請 同意予以繼續開課，並列為教師之義務授課鐘點(如附件九)。

決議：追認通過。

提案九：108 學年度第 2 學期教學改善計畫(如附件十)，請 討論。（提案人：系辦）

說明：依據教學發展中心通知辦理。

決議：修正後通過。

臨時動議：(無)

散會：13 時 30 分